



FOUNDATION FOR RESEARCH AND TECHNOLOGY, HELLAS  
INSTITUTE FOR MEDITERRANEAN STUDIES

Ρέθυμνο, 1 Απριλίου 2014

IMS\ARISTEIA\_II\DynByzCrete\Master1\_2

Έργο: «Ανασυνθέτοντας τη δυναμική των πρωτοβυζαντινών οικισμών της Κρήτης: παλαιά προβλήματα - νέες ερμηνείες μέσω μιας διεπιστημονικής προσέγγισης (DynByzCrete - 4145)»

ΔΡΑΣΗ «ΑΡΙΣΤΕΙΑ II»

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς ΕΣΠΑ 2007-2013

**Γενικές πληροφορίες αξιολόγησης**

Για τις δύο θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών α' κύκλου κατατέθηκαν δύο εμπρόθεσμες υποψηφιότητες, της κ. Αιμιλιάνας Λιάκου και της κ. Αναστασίας Χουστουλάκη. Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων έγινε με βάση τις προδιαγραφές που έθετε η προκήρυξη και τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν από τις υποψήφιες.

**Αποτελέσματα αξιολόγησης**

Κατάταξη	Όνομα	Εθνικότητα	Φύλο	Βαθμολόγηση
1	Αιμιλιάνα Λιάκου	Ελληνική	Θ	88
2	Αναστασία Χουστουλάκη	Ελληνική	Θ	80

Σύμφωνα την αξιολόγηση η κ. Αιμιλιάνα Λιάκου και η κ. Αναστασία Χουστουλάκη πληρούν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που θέτει η προκήρυξη και επιλέγονται για τις δύο θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών α' κύκλου.

**Ενστάσεις**

Μετά από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων, οι υποψήφιοι έχουν το δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την επόμενη της ημέρας ανάρτησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του ΙΜΣ, δηλαδή μέχρι 9/4/2014. Οι ενστάσεις θα πρέπει να παραδοθούν ιδιοχείρως ή με ταχυδρομείο γραπτώς στη διεύθυνση: Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας, Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών, Μελισσηνού & Νικηφόρου Φωκά 130, ΤΚ 74 100, Ρέθυμνο, Κρήτη. Το δικαίωμα πρόσβασης στους ατομικούς φακέλους και στα ατομικά φύλλα αξιολόγησης/βαθμολόγησης των υπολοίπων υποψηφίων μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνο με γραπτή αίτηση και υπό τον όρο τήρησης των προβλεπόμενων στο υπό στοιχεία Γ/ΕΞ/4163-1/06.07.2012 έγγραφο της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

